



幼児組だより

3さい

にじ組

文責:宮川

こま回しや縄跳び、ドッジボールなどたいようさん、わかばさんが遊んでいるのを見て『やってみたいな』『かっこいいね☆』など憧れの気持ちが出てきて同じように真似をしたり、一緒に参加してみたり😊クラスの友だちだけではなく他クラスの友だちとの関わりも楽しくなっているにじさんです♡

クラスではごっこ遊びが大人気👏外のウッドデッキを大きな家に見立て、ベットやテレビ、階段、ねこちゃん(笑)などを作り、「これ作ろうよ!」「わかった!じゃあ〇〇持ってくるね」と毎回素敵なにじみハウスが完成🏠一つの遊びからどんどん遊びを発展させ子どもたち同士で楽しめるようになってきています🎵

今月は「節分🍡」「見つけてあそぼう!」「芝すべり🍷」🎵楽しい行事が沢山です♡寒い日が続きますが、体を思いきり動かして今月もみんなで楽しみたいと思います!!



★早いものであと2カ月でたいようさんです!!
 『たいようさんになったら縄跳びやりたい』『たいようさんになるから自分で出来るよ🎵』憧れのたいようさんに向けてはりきっている子どもたちです👏

★自分で通園バックを持ちましょう
 ★困った事は言葉で伝えられるようにしましょう
 ★身支度等自分で出来る事は自分でやってみましょう
 ★食事の際の椅子の座り方、箸の持ち方、お皿に手を添えるなどマナーを身に付けましょう
 ★9:00には活動が始まります。毎朝、慌ただしいと思いますが、余裕を持って登園し、「楽しんで来てね🎵」と送り出して頂けるとお子さんたちも一日笑顔に♡

進級に向け、ご家庭でも意識していきましょう! 出来た時は沢山褒めると自信に繋がっていきますよ😊



4さい

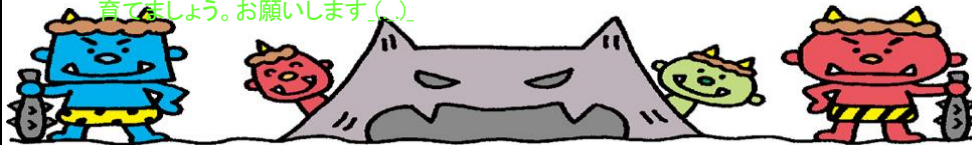
たいよう組

文責:矢作

頑張ってるよ!! 応援♡ありがとうございます!(^^)!

こま回し大会への取り組み🎵繰り返しの練習の中で“回せた!”“できた!”を経験し楽しくなったり🎵自信を持てたり👏お友達を応援したり♡“決勝戦に進みたい!”と向上心へと繋がったりと一人ひとりの成長が見られます(^^)🎵縄跳びへの取り組みでも🎵諦めずに練習し“とべた!”“できた!”を味わう姿に嬉しさを感じています!(^^)その背景にはお家の人からパワーをもらい一緒に応援して頂いた愛♡があることに感謝しています。『お家でも練習したよ』『お家で〇かい回ったんだ!』等の声も子どもたちから聞かれました👏今後も様々な場面で“できた!”を経験していけるように一緒に取り組みながら応援をお願いします。

★食器に手を添えて食べましょう! ★わかばさんになるまでに!!もうひと押し🎵育てましょう。お願いします(^^)



最後のグループ決め!(^^)!

たいよう組最後のグループは、くじ引きで決めてみました🎵グループ名を決める会話も👏少～し成長が見られ👏子どもたち同士で決められたグループや譲り合う姿も見られました👏

★雑巾折り、雑巾がけ、ベット運びなど友達と力を合わせて頑張っています!!
 雑巾がけは👏体幹強化にもいいみたいですよ!

友達と!(^^)!

時に友達と思いをぶつけ合いながら和解へと話し合ったり、友達との関わりがより楽しい嬉しいものへとなるように友達のプラス面への気付けを意識したり“クラス”で楽しむ時間を大切に過ごしていきたいと思います。わかばさんへ向けて👏



5さい

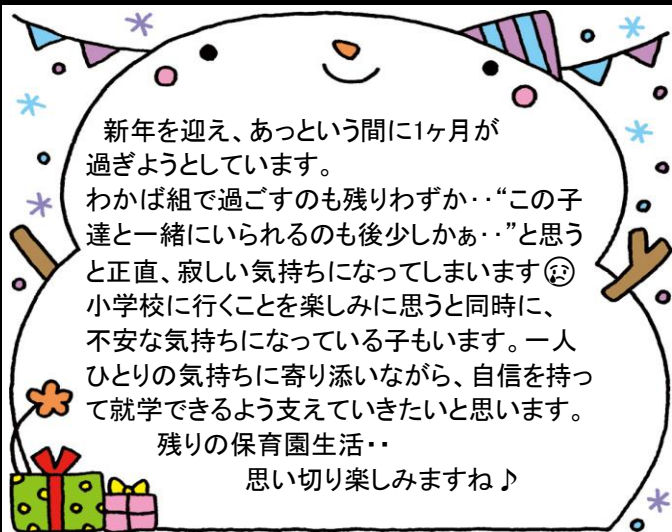
わかば組

文責:石塚

新年を迎え、あっという間に1ヶ月が過ぎようとしています。
 わかば組で過ごすのも残りわずか…“この子ども達と一緒にいられるのも後少ししかあ…”と思うと正直、寂しい気持ちになってしまいます(泣)
 小学校に行くことを楽しみに思うと同時に、不安な気持ちになっている子もいます。一人ひとりの気持ちに寄り添いながら、自信を持って就学できるよう支えていきたいと思っています。

残りの保育園生活..

思い切り楽しみますね🎵



コマ回し 盛り上がっています🎵

クラスで大会をしたり、園長先生に新しく作って貰った点数台に挑戦したり、毎日盛り上がっています。自由遊び中には子ども達で大会を開く姿も! 大喜びしたり、悔しくて涙を堪えたり…このクラス便りが配信される今日がコマ回し大会本番です。どんなドラマが待っているか!? 楽しみます。

《お願い》

2/10(金) 『みつけてあそぼう!』

2/17(金) 卒園遠足

『ミュージアムパーク』

両日共にお弁当です。お忙しい中申し訳ありませんが、宜しくお願い致します。

優しいわかばさん♡

つきさんと大根の収穫に行った時の事。腰をかがめて関わってあげる姿にほっこり♡ほっこりしていたのも束の間! 収穫したつきさんが何人ももう1本抜いてフラフラ👏慌てながらも優しく接するわかばさんがかわいかったです(笑)

